



Børn og unge former fremtiden

Børne- og Skolepolitikken i Gladsaxe Kommune



Indhold

Indledning	2
Vision – værdier – mål	2
De voksnes ansvar – børn og unges medansvar	2
VISION	3
Børn og unge former fremtiden	3
VÆRDIER	3
Alle børn og unge er værdifulde og har unikke potentialer	3
Børn og unges primære platform er familien	3
STRATEGISKE MÅL	4
Børn og unge trives	4
Børn og unge deltager i fællesskaber	4
Børn og unge lærer	5
Fra mål til indsatsområder	5
Sammenhæng til Gladsaxes øvrige politikker og strategier	6

Indledning

'Børn og unge former fremtiden' er en politik, der retter sig mod det hele børne- og ungeliv for alle børn og unge i Gladsaxe Kommune. Politikken er det fælles faglige fundament, der sætter den overordnede retning for Gladsaxe Kommunes arbejde med børn og unge, og for de rammer og muligheder børn og unge tilbydes i Gladsaxe.

Vision – værdier – mål

Politikken udtrykker én fælles vision, to gennemgående værdier og tre strategiske mål for alt arbejde på børne- og ungeområdet i Gladsaxe.

- Visionen udtrykker drømmen for børn og unge i Gladsaxe.
- Værdierne er udtryk for det fælles børne- og ungelæringssyn og forældresyn, som er fundamentet og gennemgående for alt arbejde og samarbejde på tværs af børne- og ungeområdet i Gladsaxe.

De tre strategiske mål retter sig mod børn og unges kompetencer, der er med til at give et godt børne- og ungeliv, hvor de bliver kompetente til at forme fremtiden. De strategiske mål er ikke et udtryk for kompetencekrav til børn og unge, men er fælles strategiske mål for arbejdet med børn og unge.

De voksnes ansvar – børn og unges medansvar

Børne- og Skolepolitikken henvender sig til alle, der har betydning for børn og unges rammer og muligheder.

Børn, unge og forældre kan få indsigt i, hvilke værdier og mål der arbejdes med på børne- og ungeområdet.

For medarbejdere er politikken forpligtende og retningsanvisende, samtidig med at den giver en ramme og opbakning til arbejdet med børn og unge. En forudsætning for de ambitiøse mål for børne- og ungeområdet er tilstedeværelsen af dygtige professionelle medarbejdere, der føler ejerskab og engagement i deres daglige arbejde.

Realisering af visionen og udmøntning af politikken er et fælles ansvar, der kræver samarbejde blandt alle voksne omkring barnet og den unge. Børn og unges medansvar skal til enhver tid ses indenfor dette voksenansvar. Politikken er en invitation til dialog og samarbejde om at skabe de bedste rammer for et godt børne- og ungeliv i Gladsaxe.

VISION

Børn og unge former fremtiden

Børne- og Skolepolitikken bygger på en vision om, at børn og unge vokser op i tryghed, og med en tro på, at de gør en forskel i deres liv, og den fremtid, de er med til at forme. Den bygger på en ambition om, at børn og unge **trives med og i livet, at de** får mulighed for at realisere deres potentialer og blive så dygtige, som de kan.

Det skal give et godt børne- og ungeliv og et solidt afsæt for voksenlivet.

VÆRDIER

Alle børn og unge er værdifulde og har unikke potentialer

Børn og unge er sociale, og de har ret til at deltage i fællesskaber, hvor de lærer og trives. Vi ser børn og unge som aktive og værdifulde individer, der gennem handlinger og dialog med andre børn, unge og voksne er med til at skabe udvikling og læring.

At være barn og ung har en værdi i sig selv.

Derfor møder vi møder børn og unge med tillid, **anerkendelse** og positive forventninger og med fokus på deres styrker og potentialer. Vi inddrager børn og unge under hensyntagen til deres udvikling og modenhed.

Børn og unges primære platform er familien

Forældre er de vigtigste voksne i børns liv. Vi ser børn og unge i et familiefællesskab og i et samlet familieperspektiv. Derfor ønsker vi et tæt samspil med børnene, de unge og deres forældre, der er båret af gensidig respekt og tydelige forventninger til hinanden.

STRATEGISKE MÅL

Børn og unge trives

Børn og unge, der trives, føler sig trygge i alle dele af hverdagen, er glade og har det godt med sig selv. De har mod på livet, er naturligt nysgerrige og tør kaste sig ud i nye udfordringer, hvor de lærer af deres oplevelser og fejl, og udvikler sig positivt. Børn og unge, der trives, har et aktivt liv med sunde vaner og interesser.

Derfor har vi fokus på, at børn og unge:

- har gåpåmod, handlekraft og glæde ved livet
- er vedholdende og målrettede
- udfolder deres evner og håndterer dagligdagsudfordringer
- er kreative, innovative og har kritisk sans
- bevæger sig i hverdagen
- deltager i kultur- fritids- og idrætsaktiviteter



Børn og unge deltager i fællesskaber

Børn og unge har behov for og ret til at deltage i et eller flere fællesskaber, hvor de oplever at blive værdsat og gøre en forskel, og hvor de bidrager med deres forskellige forudsætninger og kompetencer. I stærke og forpligtende fællesskaber på tværs udvikler børn og unge personlige og sociale kompetencer, når de sætter deres egne ressourcer i spil med andre børn, unge og voksne.

Børn og unge skal have en bevidsthed om, at de er en del af en større sammenhæng og gør en forskel i det lokale og globale samfund, hvor de bidrager til en bæredygtig verden.

Derfor har vi fokus på, at børn og unge:

- indgår i sociale og digitale fællesskaber på tværs, hvor de samarbejder og er nysgerrige på egne og andres perspektiver
- har medbestemmelse i deres egen hverdag
- udviser ansvarlighed i forhold til eget liv og til fællesskabet
- er **dannede**, demokratiske og aktive medborgere
- er deltagere i lokalsamfundet, har kulturel forståelse og er globalt bevidste.

Børn og unge lærer

Børn og unge lærer på forskellige måder. Børn og unge lærer gennem leg, alene **og** i samspil med andre. Børn og unge lærer, når de undersøger og eksperimenterer, gennem sanserne **og gennem bevægelse**, gentagelser, oplevelser, udfordringer, refleksion, undren og erfaring. Børn og unge lærer også gennem planlagte aktiviteter og strukturerede og styrede læringsaktiviteter.

Derfor har vi fokus på, at børn og unge:

- bevarer lysten til at lære
- er med til at skabe deres egen læring
- lærer grundlæggende færdigheder
- lærer fremtidens kompetencer
- **er** alment og digitalt dannede
- lærer at lære



Fra mål til indsatsområder

Politikkens vision, værdier og strategiske mål er styrende og kendetegnende for alt arbejde indenfor børne- og ungeområdet.

Realisering af politikken visioner og mål sker gennem en helhedsorienteret og sammenhængende indsats med fokus på det hele børne- og ungeliv. Det sikres gennem udpegning af indsatsområder, som tager afsæt i større udfordringer, der bedst løses i samarbejde mellem flere parter, eller som har særlig faglig eller politisk vigtighed **og prioritering**. Børne- og Skolepolitikken indsatsområder understøtter derved nye samarbejder, der sikrer en helhedsorienteret indsats - til gavn for børn, unge og deres familier i Gladsaxe.



Sammenhæng til Gladsaxes øvrige politikker og strategier

Børne- og Skolepolitikken skaber sammen med kommunens øvrige politikker og strategier en klar og fælles profil på børne- og ungeområdet.

Gladsaxe Kommune arbejder for bæredygtig vækst og velfærd med udgangspunkt i FN's verdensmål om kvalitetsuddannelse.



Gladsaxe Kommune
Børne- og Kulturforvaltningen
Rådhus Allé 7
2860 Søborg

gladsaxe.dk
Telefon: 39 57 50 00
Mail: kommunen@gladsaxe.dk